FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	LUNES 01 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LITERARIO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Evoque sus experiencias y represente el sentido que tuvieron para sí mismo a través de diversos lenguajes, explorando sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

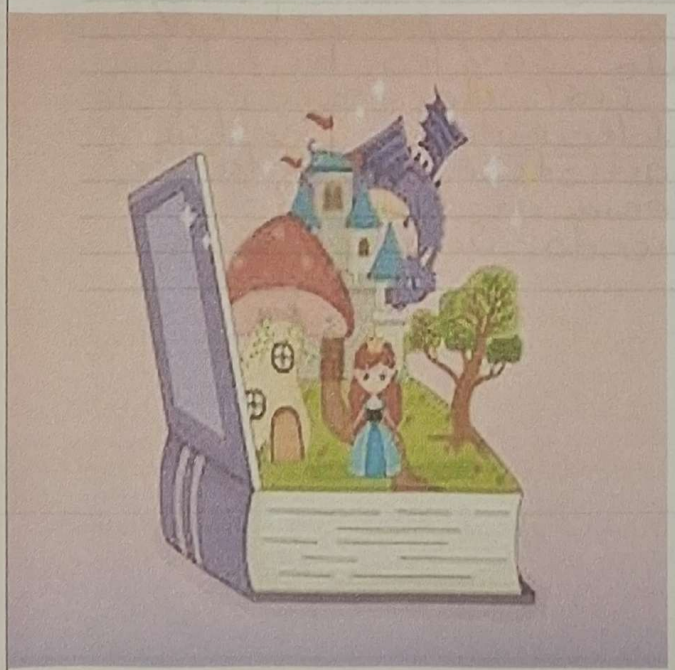
PROPÓSITO:

- Fomentar el gusto por la lectura a través de la narración oral y la participación activa, desarrollando la comprensión auditiva y la expresión corporal.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

EL VIAJE DEL CONEJITO EN BUSCA DE SU ZANAHORIA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenamos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de la semana anterior empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a ubicarse en circulo, en el cual se les brindara diversos libros, buscando que los niños observen y con las ilustraciones creen historias, incentivando su imaginación, luego se les brindara algunas ilustraciones de navidad para que los niños y niñas decoren con crayolas, se les dará algunos papelitos de colores para que peguen con un poco de colbón, para darle su toque personal. Posteriormente, pegaremos las creaciones en el muro artístico para que todos los compañeros las puedan apreciar y preguntaremos a nuestros niños que fue lo que más les gusto de la actividad. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PENSEL DE ALEGRIA
NIT 900529263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 32 hojas blancas, 33 crayolas, papelitos de colores, colbón, 20 juguetes, 1 tarro de colbón, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el inicio los niños y niñas estuvieron muy alegres compartiendo con sus pares algunos juegos creados por ellos mismos o con juguetes ubicados en el espacio propuesto,

Para la actividad principal se les brindó libros en el cuál se les dió disfrutar observandolos, ojeandolos, donde Salome refirió que tenía muchos conejos, Adriel intercambió el libro con varios de sus pares, poniendo en práctica su imaginación, creatividad, Seguido de esto se les brindó algunas imágenes en el cuál decoraron con crayolas, papelitos fortaleciendo su motricidad gruesa, Sentido artístico, Kamila expresó que en casa tenía un arbolito de navidad grande potenciando su expresión verbal.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para este momento puedo mencionar que los niños y niñas estuvieron muy tranquilos, lo cual me permitió indagar y observar antes, durante y después de la experiencia pedagógica. lo cual favorece evidenciar cada espacio propuesto, logrando el objetivo propuesto de cada uno de los participantes.

Esta actividad fue muy agradable ya que cada uno estuvo dispuesto en los momentos adecuados de los diferentes espacios propicios, teniendo una sana convivencia al compartir o intercambiar elementos realizandda satisfactoriamente.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 901230263

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	PRE JARDÍN B	MARTES 02 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTÍSTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Estimular la atención, la motricidad gruesa y el reconocimiento de objetos o diversos elementos a través de un juego de exploración y movimiento.

PROPÓSITO:

- Estimular en los niños y las niñas, la concentración y la escucha activa, en el cual se fomenta el trabajo en equipo y la socialización, favoreciendo desarrollar la motricidad gruesa con el movimiento.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DECORA LA BOMBA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses anteriormente con relación a la exploración del medio, empezaremos nuestra actividad invitando a los niños y a las niñas a una pequeña asamblea, en el cual se les explicara la actividad a realizar, se ubicara en las mesas de trabajo, allí cada uno encontrara una bomba, el cual decoraran con escarcha, papel crepe, colbón y marcadores, poniendo en práctica su imaginación y creatividad, promoviendo su concentración, escucha y trabajo en equipo y que los niños y niñas disfruten de este espacio, se les ira preguntando que les ha gustado de la actividad potenciando su expresión verbal. Luego serán pegadas en el salón para que todas y todos puedan observar las hermosas creaciones. Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad

secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de preparamos para voiver a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 32 bombas, colbón, papel crepe, marcadores, escarcha, cinta transparente, 20 juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para esta actividad los niños y niñas estuvieron muy contentos compartiendo juegos de roles, donde Mathias Edric, Elian e Isai jugaban a los carros por la ciudad fortaleciendo sus lazos de amistad.

Para la experiencia Principal todos y todas estuvieron muy participativos decorando la bomba, Adriel y Kamila pedian colbón para pegar mas papelitos, en cambio Johanna, Lucia y Zaid hacia bolitas de papel y decian que estaban haciendo un dulce incentivando su imaginación y creatividad por medio de estas actividades, favoreciendo espacios tranquilos, divertidos e imaginarios para los niños y niñas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Para esta actividad puedo decir que los niños y niñas estuvieron muy alegres, mostraban agrado al ver bombas y curiosidad que se iba a realizar, motivandolas por medio de su creatividad, esta experiencia me gusto mucho ya que capto la atención de los participantes, logrando observar cada gesto, cada expresión verbal, esto hace que mi labor como docente es muy gratificante ya que al ver que los niños y niñas les encanta.

Cabe resaltar que se puede volver llevar a cabo ya que fue muy favorable, donde los niños y niñas participaban con agrado.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ – JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	MIERCOLES 03 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER SENSORIAL.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Cree a través del manejo y experimentación de diversas técnica, materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente el uso de estos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

PROPÓSITO:

- Fomentar el uso del lenguaje descriptivo a través del juego sensorial, estimulando la expresión de sensaciones y observaciones, desarrollando su capacidad de atención y curiosidad e incentivando la motricidad fina mediante la manipulación de la espuma.

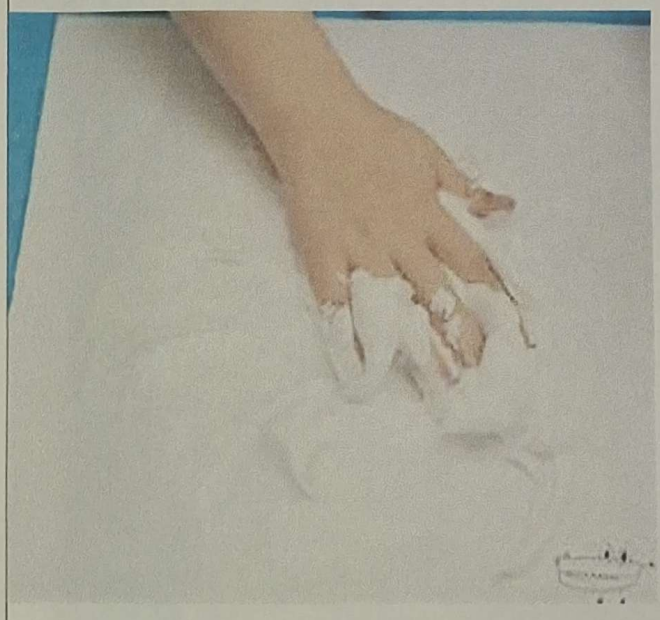


DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



ME DIVIERTO CON LA ESPUMA

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Se reunirá al grupo y cada uno encontrara en las mesas de trabajo espuma la cual se animarán a tocar, aplastar, dibujar y jugar con la espuma libremente, Mientras juegan, guiarlos para que describan lo que sienten o hacen, usando preguntas como:
¿Está suave?, ¿Está fría o caliente?, ¿Qué forma hiciste?, ¿Qué ves cuando mezclas los colores, seguido de esto se les brindara algunos recipientes con agua y se invitaran poner barcos de papel, realizados anteriormente para cada uno de los participantes, esto con el fin de incentivar su exploración con diversas actividades bajo sus intereses?
Posteriormente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, espuma, platos desechables, hojas de papel, juguetes, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

VALORACIÓN

Para el momento de bienvenida los niños y niñas estuvieron muy alegres compartiendo mediante el juego, donde Sara compartió algunos juegos de ensartado con Thiago y Alan, potenciando sus lazos de amistad y un ambiente sano entre ellos

Para la actividad principal los participantes disfrutaron de un rato agradable con espuma, en el cual se observó a Joanis, Salome, Alexandra y Thana compartir entre ellas y diversas figuras que hacian poniendo en practica su imaginación y creatividad al finalizar se les pregunto que fue lo que más les gusto, donde Mathias dijo que la espuma era suave, matheo refirio que esta bien fria, fortaleciendo su expresión verbal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad fue muy agradable para los niños y niñas ya que pueden disfrutar al máximo cada experiencia propuesta logrando a cabalidad el objetivo propuesto, con cada una de las herramientas para llevar a cabo las dinámicas con los participantes

Cabe resaltar que esta experiencia es bastante buena ya que capta la atención de todos y todas, logrando cada uno de los objetivos, como la atención, escucha, el compartir y sobre todo muy buena creatividad por cada uno de ellos.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JOHANA DIAZ JULIETH HURTADO	PRE JARDIN B	JUEVES 04 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER COORDINACIÓN Y EXPLORACIÓN.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Identifique y se adapte a diferentes contextos o escenarios, presentados en su realidad diaria, tiempos y espacios de acción (lugar y momento de alimentarse, dormir o jugar).

PROPÓSITO:

- Explorar el concepto de la gravedad y cómo los objetos caen o se mueven, mejorando la coordinación motriz.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

LANZANDO LAS PELOTAS

Iniciaremos nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de ensartado. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas, empezaremos nuestra actividad explicando a los niños que hoy van a jugar con pelotas y descubrir cómo se mueven, se les motivara a ver " qué pasa cuando lanzamos una pelota al aire. ¿A dónde va? ¿Qué pasa si la dejamos caer al suelo?" se les pedirá que experimenten lanzando las pelotas a los aros, desde diferentes alturas o ángulos y observen si eso afecta cómo caen, seguido de esto se les brindaran raquetas para que mediante por este juego se motivan a tener coordinación e interacción con sus pares y docentes.

Finalmente brindaremos un espacio de juego libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Como actividad secundaria los niños tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 caja de juegos de ensartado, 35 pelotas, aros, 35 raquetas, 1 caja de fichas de arma todo, 5 juegos de rompecabezas.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante la bienvenida, los niños y niñas disfrutaron entre ellos en el cual compartieron algunos juegos como las escondidas, juego de embarado o juego de roles, lo que favorece tener un espacio de dimonta, diversión entre ellos potenciando lazos de amistad y afectivos.

Para la actividad principal se ubicaron algunas raquetas y pelotas en diferentes sitios, donde los niños y niñas disfrutaron al lanzar la pelota, en el cual se evidenció que José Angel y Mathias usaban sus manos para lanzarla hacia arriba, a mathed le gusto mucho la raqueta verde y le decia a sus compañeros mira, mi raqueta, favoreciendo su expresión verbal y compartir.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que esta actividad me hizo sentir muy feliz, ya que los niños y niñas disfrutan de las actividades que se plantean para que ellos gocen.

Cabe resaltar que esta experiencia permite que los niños y niñas exploten por medio del juego, expresen lo que les gusta, en donde me permiten observar, escuchar las vivencias de cada momento.

Estas actividades son favorables para los participantes ya que deben compartir espacios, juguetes, entre otros y ayudan a que tengan una sana convivencia.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PREJARDIN.	VIERNES 5 DE DICIEMBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER LUDICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con este; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa.

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños la integración a través de diferentes juegos, con esto desarrollara confianza en sí mismo, y también mejorar la coordinación motriz.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

JUEGO Y ME DIVIERTO

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día, explicando que se elaboraran 3 espacios, el primero espacio tendrá pelotas saltarinas a su disposición para que creen juegos libres, con esto desarrollaran imaginación, el segundo espacio se dispondrá juegos de bolos para que se diviertan con libertad, el tercer espacio brindaremos peluches y muñecas para que jueguen con libertad e imaginación.

Se dividirá en 3 grupos de participante, los cuales rotaran por todos los espacios para que tengan oportunidad participar en cada uno.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Al terminar nos empezaremos a arreglar para presentarnos a la 1.30 pm para la actividad del grado de prejardín y despedida. Seguido a este maravilloso momento cada niño y niña pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir todo tipo de juguetes, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSO 1 reproductor de sonido,15 pelotas saltarina, 5juegos de bolos, peluches, muñecas, juguetes varios.

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Observaciones:

Revisó:

VALORACIÓN

para este momento los niños y niñas estuvieron muy dispuestos, compartiendo juegos de ensartado con sus pares, disfrutando de este espacio.

Para la actividad principal los infantes les gusto bastante compartir en la experiencia de las pelotas, la raqueta y los aros, potenciando sus habilidades y destrezas motoras, Angel de jesus lanzaba la pelota a los aros, Trassandra hacia girar el aro en su brazo, junto con Mirian lo realizaban muy alegremente y decian profe mira lo que estoy haciendo, Promoviendo su expresión corporal y verbal en cada uno de ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Puedo decir que durante esta activi-
dad me sentí muy alegre al ver
a cada uno de los niños y niñas
disfrutar de estos espacios propuestos
lo que permite que los niños y niñas
interactúen entre ellos, estas experien-
cias, me favorece lograr observar cada
gesto de los participantes y gustos
de cada uno de los momentos y
vivencias que cada uno disfruta.

Cabe resaltar que esta planeación se
puede volver a realizar ya que los
participantes disfrutaron mucho de
este espacio propuesto.

Powered by CamScanner